

## Møtereferat – FAU Møte #4 Januar 2024-25

Møtedato og tidspunkt: 21.januar kl.19.00-21.00

Møtested: Gausel Skole personalrommet

### Møtedeltakere

Rolle/representant	Navn	Oppmøte
1.Trinn	Kristian Sevland	Møtt
2.Trinn		Meldt forfall
3.Trinn	Kjell Inge Omdal	Møtt
4.Trinn		Meldt forfall
5.Trinn	Marie Bjelland	Møtt
6.Trinn		Meldt forfall
7.Trinn		Meldt forfall
SFO	Kristian Sevland	Møtt
Representant Miljøgruppen	Hanne Tjørsvaag	Møtt
Representant 17.mai komite	(17.mai komite har ikke hatt første møte)	
Sekretær/Referent	Marie Bjelland	Møtt
Kasserer	Malgorzata Kufel	Møtt
Nestleder	Sofya Matusova	Meldt forfall
Leder	Lars Christian Bruno	Møtt
Rektor	Bruse Espedal	Møtt

Del 1: kl.19.00-20.00 (med rektor tilstede)

Saksnr.	Beskrivelse
22-24/25	Godkjenning av innkalling og referat Godkjent
23-24/25	Informasjon fra stedfortreder for rektor <ul style="list-style-type: none"><li>Skolerute 25/26</li></ul> Denne blir publisert skolens hjemmeside og i Vigilo så fort den er Noen datoer fra skoleruta: skolestart 14. august, planleggingsdag 14. november, skolestart etter jul 5. januar. <ul style="list-style-type: none"><li>Skolehagen på Fritidsgården.</li></ul> Dette er et nytt prosjekt. Det planlegges at sfo, 5. trinn og 6. trinn er mest aktive i dette, men også andre trinn kan delta. 5. trinn planter og 6. trinn høster og bruker grønnsakene i mat og helse. Det er behov for foreldre til å hjelpe med vanning i ferier. Et par foreldre i 5 blå har meldt seg til å hjelpe til med dette, men det kan være behov for flere. <ul style="list-style-type: none"><li>Økonomi</li></ul> Skolen har et overforbruk på 5-6%, men driften er skåret til beinet. Det er rapportert at skolen er underfinansiert. <ul style="list-style-type: none"><li>Personalsituasjon</li></ul>

	<p>Det er en del ansatte i foreldrepermisjon og andre permisjoner, samt noen langtidssykemeldinger. For tiden er det høyt fravær. Dette har vart siden før jul. Det er god stemning i personalet som stiller opp.</p> <p>3. trinn i gang med prosess der det skal settes fire nye klasser fra 4. trinn.</p> <p>Det kom spørsmål fra Fau-representant om rydding/rengjøring av skolegården. Forslag om at foreldre på klasse/trinn får ansvar per måned. Dette tas opp igjen med tanke på neste skoleår.</p>
24-24/25	<p>Innrapporterte saker</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SoMe workshop</li> </ul> <p>En representant fra Fau var med på dette. Her er det aktuelle punkter med tanke på vårens foreldremøte. Rapport fra dette i vedlegg.</p> <p>Ang foreldremøter er det kommet forslag om å endre oppsett fra foreldremøtene. Dette må tas opp igjen i Fau når det er flere tilstede på møtet.</p>
25-24/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Pulsen» - Status per trinn</li> </ul> <p>Gjennomgang per trinn</p> <p>Ingen innmeldte saker på trinnene som var representert.</p> <p>7. trinn skal på skoletur i regi av skolen (læreplan). Denne blir sannsynligvis i mai.</p>

Del 2: Kl.20.00-21.00 (uten rektor tilstede)

Saksnr.	Beskrivelse
26-24/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Status</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Status fra 17.mai-komite: Skal ha første møte i februar.</li> <li>- Status fra Miljøgruppen: Reflekskonkurransen foregår nå. Sjøppelarrangement planlegges til våren. Dato for vårens elevkveld etterspørres.</li> </ul>
27-24/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAU personalsaker</li> </ul> <p>Ny kasserer til neste skoleår. Fau-leder lyser ut dette i Fau.</p>
28-24/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventuelt</li> </ul> <p>Ingen saker</p>

Planlagte møter i FAU og SU skoleåret 2024/25

FAU møter kl.19.00-21.00			SU møter kl.14.30-15.30		
Dato	Møte #	Status	Dato	Møte #	Status
10.september	1	Avholdt	19.september	1	Avholdt

22.oktober	2	Avholdt	11.desember	2	Avholdt
3.desember	3	Avholdt	12.mars	3	Planlagt
21.januar	4	Avholdt	18.juni	4	Planlagt
18.februar	5	Planlagt			
8.april	6	Planlagt			
6.mai	7	Planlagt			
3.juni	8	Planlagt			

---



## SoMe-møterapport

### Hva kan foreldre i barneskolen gjøre for å forebygge og stoppe digital mobbing?

15.januar 2025

I løpet av det tre timer lange møtet fikk deltakerne informasjon om statistikk om barns på 1-12 år bruk av Internett og sosiale nettverk de siste årene. Foreldrenes betydning og ansvar for barnas internettbruk ble forklart. Til slutt jobbet deltakerne i grupper med spørsmål og innså at blant annet foreldremøter og individuell tilnærming i hver klasse er veldig viktig.

I vedlegget finner du bilder fra møtet.

Jeg vil gjerne videreformidle noen sentrale anbefalinger til skole etter å ha deltatt på SoMe-møtet.

#### **For å si det kort:**

Foreldre har en viktig rolle i å beskytte barna sine mot digital mobbing. Ved å ha åpne samtaler, være involvert i barnas digitale liv, og samarbeide med skolen og andre foreldre, kan man bidra til å skape et tryggere og mer positivt opplevelse på nettet = nettmiljø. Når foreldre også jobber sammen og tar en individuell tilnærming til hver klasse, kan de bidra til å forebygge mobbing på en mer effektiv måte.

Men jeg vil fortelle **litt mer om tiltak** som vi - foreldrene kan gjøre sammen.

#### **1. Ha åpne samtaler med barna**

Snakk regelmessig med barna om hva de gjør på nettet, hvem de snakker med og hvilke apper de bruker. Dette hjelper dem å føle seg trygge nok til å dele problemer om de oppstår.

#### **2. Lær barna digital respekt**

Lær barna å oppføre seg med respekt på nettet, akkurat som i virkeligheten. Forklar hvordan man beskytter både seg selv og andre på nettet, og hvordan man bør håndtere ubehagelige situasjoner.

#### **3. Vær involvert i barnas digitale liv**

Kjenn til hvilke nettstedene og apper barna bruker. Mange plattformer har verktøy som lar deg følge med på deres aktivitet, slik at du kan oppdage problemer tidlig.

#### **4. Snakk om hva de skal gjøre ved mobbing**

Forklar hva barna skal gjøre hvis de opplever mobbing på nettet, som å blokkere eller rapportere mobberen. De bør også vite at de kan komme til deg for hjelp.

#### **5. Vær et godt forbilde**

Bruk nettet på en positiv og respektfull måte, så barna ser hvordan de skal oppføre seg på nett. Barn lærer mye ved å følge eksempelet fra voksne.

## 6. Oppmuntre til aktiviteter utenfor skjermen

For mye skjermtid kan gjøre barn mer utsatt for mobbing. Oppmuntre barna til å være ute og leke med venner, og å delta i aktiviteter som ikke involverer skjerm.

## 7. Handle raskt ved mobbing

Hvis du oppdager digital mobbing, er det viktig å handle raskt. Kontakt skolen, eller i alvorlige tilfeller, politiet. Støtt barnet ditt gjennom prosessen.

## 8. Samhandle med skolen og andre foreldre

Samarbeid med skolen for å sikre at de har tiltak mot mobbing. Det er også nyttig å snakke med andre foreldre for å være oppmerksom på problemer tidlig.

## 9. Organisering av foreldremøter og samarbeid mellom foreldre

Foreldre kan organisere møter (slik som "Papa kveld", "Mama kaffe") for å diskutere hvordan de kan støtte barna og forebygge mobbing. Et godt samarbeid mellom foreldre gjør det lettere å oppdage problemer tidlig. Ved å dele informasjon og erfaringer kan foreldre hjelpe hverandre til å være mer oppmerksomme på barnas digitale liv. Dette kan også føre til en mer samlet tilnærming til hvordan man håndterer mobbing i klassen.

## 10. Tilnærming til hver klasse

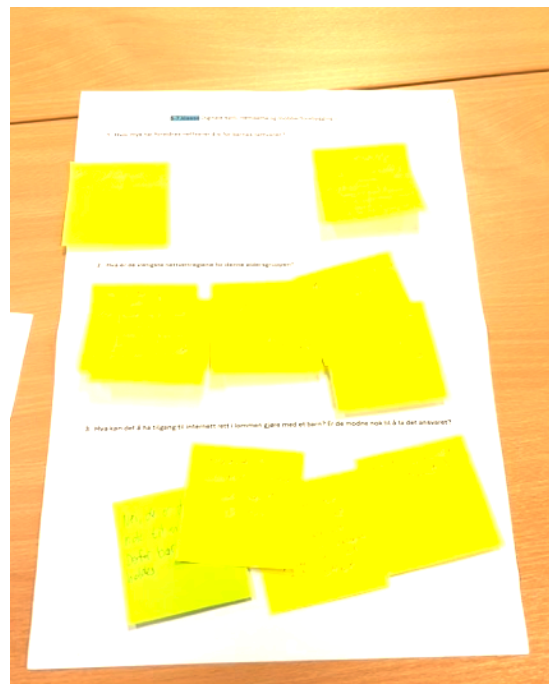
Hver klasse har forskjellige utfordringer, så tiltakene må tilpasses. Foreldre og lærere kan jobbe sammen for å gi riktig støtte til barna. Det er viktig at foreldre og lærere tilpasser tiltakene etter hva som fungerer best for den aktuelle gruppen av barn i klasse. En individuell tilnærming gjør at foreldrene kan tilpasse innsatsen til barnas behov, og sikre at alle får den støtten de trenger.

+++

## Oppgaver for foreldrene - Tenk og reflekter over spørsmålene!

1. *Hvor mye har foreldres nettvaner å si for barnas nettvaner?*
2. *Hva er de viktigste nettvett reglene for denne aldersgruppen?*
3. *Hva kan det å ha tilgang til internett rett i lommen gjøre med et barn? Er de modne nok til å ta det ansvaret?*
4. *Hva kan foreldregruppen gjøre for å skape/fortsette et godt samarbeid*
5. *Hvordan kan foreldre fremme en kultur for positiv digital kommunikasjon*
6. *Foreldrekontroll - hvor lenge er dette aktuelt?*

På SoMe møtet ble vi delt inn i grupper (6-8 personer) og her er noen våre refleksjoner rundt hvert spørsmål:



## 1. Hvor mye har foreldres nettvaner å si for barnas nettvaner?

Foreldres nettvaner har stor betydning for barnas digitale atferd. Barn lærer ofte ved å imitere voksne, og foreldrenes digitale vaner kan sette standarden for barnets forhold til internett. Hvis foreldrene bruker nettet på en ansvarlig måte, viser de barn hvordan man navigerer på nettet, tar hensyn til personvern, unngår skadelige nettvaner og har en balansert tilnærming til skjermtid. På den annen side kan foreldres negative nettvaner, som overdreven skjermbruk, mangel på respekt for privatliv, eller dårlige sikkerhetsrutiner, sende feil signaler til barna.

## 2. Hva er de viktigste nettvettreglene for denne aldersgruppen?

Når vi snakker om barn og unge, er det flere viktige nettvettregler som kan bidra til å beskytte dem på nettet:

- **Personvern:** Unngå å dele personlig informasjon som kan identifisere dem, som navn, adresse, telefonnummer, skole osv. De bør være klar over at informasjon de deler på nettet kan bli brukt mot dem senere.
- **Kritisk tenkning:** Lære å være kritisk til informasjon på nettet. Dette innebærer å ikke stole på alt de ser og leser, og å vite hvordan man kan verifisere kilder.
- **Digitalt fotavtrykk:** Å forstå at alt de legger ut på nettet kan bli tilgjengelig for andre, og at digitale spor kan være varige.
- **Respekt for andre:** Være snill og respektfull på nettet, inkludert å unngå mobbing og trakassering.
- **Ikke chatte med fremmede:** Både for å beskytte privatlivet og for å unngå å bli utsatt for uønskede eller skadelige situasjoner.

## 3. Hva kan det å ha tilgang til internett rett i lommen gjøre med et barn? Er de modne nok til å ta det ansvaret?

Tilgang til internett i lommen gir barn en utrolig mulighet til å lære, kommunisere og utvikle seg. Men det gir dem også risikoer som de kanskje ikke er modne nok til å håndtere, som å møte skadelig innhold, bli utsatt for nettmobbing eller engasjere seg i farlig atferd på nettet. Mange barn er ikke modne nok til å forstå de langsiktige konsekvensene av handlingene sine på nettet, og derfor trenger de veiledning og støtte fra voksne. Det er viktig at foreldrene veileder barna i å bruke internett på en ansvarlig måte, og at de setter grenser for skjermtid og bruker foreldrekontroll for å beskytte dem mot skadelig innhold.

## 4. Hva kan foreldregruppen gjøre for å skape/fortsette et godt samarbeid?

For at samarbeidet mellom foreldre og barn skal fungere, er det viktig at det er åpenhet og dialog. Foreldre kan:

- **Være engasjerte:** Lytte til hva barnet deres opplever på nettet og være tilgjengelige for samtaler om hva de møter på internett.
- **Utdanne seg selv:** Foreldre må være oppdaterte på hva barna deres møter på nettet, hvilke plattformer de bruker, og hvilke risikoer som finnes.
- **Sette klare forventninger og grenser:** Ha samtaler om hva som er akseptabelt på nettet og hva som ikke er det, og være konsekvente i gjennomføringen.
- **Oppmuntre til positiv bruk:** Fremme aktiviteter som støtter barnets utvikling, som å bruke internett til læring og kreativitet.

## 5. Hvordan kan foreldre fremme en kultur for positiv digital kommunikasjon?

Å fremme positiv digital kommunikasjon handler om å være et godt forbilde og oppfordre til sunn, respektfull samhandling på nettet. Foreldre kan:

- **Støtte god kommunikasjon:** Oppmuntre barna til å bruke internett for å uttrykke seg på en konstruktiv måte, for eksempel gjennom blogging, kunst, eller diskusjoner om positive emner.
- **Vise respekt på nettet:** Lære barna å være høflige og respektfulle i alle former for digital kommunikasjon, enten det er tekstmeldinger, e-poster eller på sosiale medier.
- **Være bevisste på tone og ordvalg:** Minne barna på hvordan ord kan oppfattes på nettet, og at det er lett å misforstå tone i skriftlige meldinger.
- **Skape et åpent miljø:** La barna vite at de kan komme til foreldre hvis de opplever noe ubehagelig på nettet.

#### **6. Foreldrekontroll - hvor lenge er dette aktuelt?**

Bruken av foreldrekontroll kan være svært nyttig i yngre år for å beskytte barnet mot upassende innhold og å skape struktur rundt skjermbruken. Etter hvert som barnet blir eldre og mer moden, bør foreldrekontrollen gradvis avta, men det er viktig å tilpasse det til barnets utvikling. Når barnet blir ungdom, kan det være mer hensiktsmessig å ha samtaler og felles regler i stedet for streng kontroll. Dette kan hjelpe barnet til å ta ansvar for egen digital atferd og utvikle ferdigheter i å ta gode beslutninger på egen hånd.

Disse refleksjonene peker på at foreldrene har en viktig rolle i å veilede barna til å bruke internett på en trygg og ansvarlig måte. Samtidig er det viktig at de er i stand til å tilpasse sin tilnærming etter barnets alder og modenhet.

Takk skal du ha!

MVH,  
Sofya Matusova  
FAU nesteleder

I vedlegget finner dere litt bilder fra møtet.

